

RÉUNION RENTRÉE

LUNDI 18 SEPTEMBRE 2017

ORDRE DU JOUR

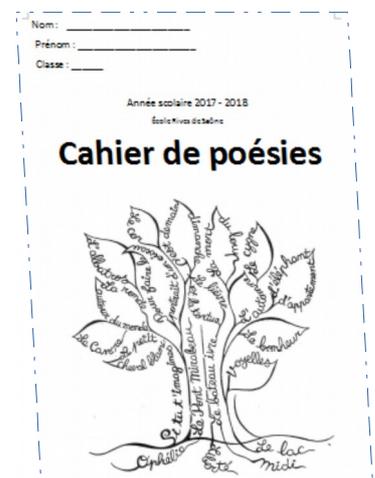
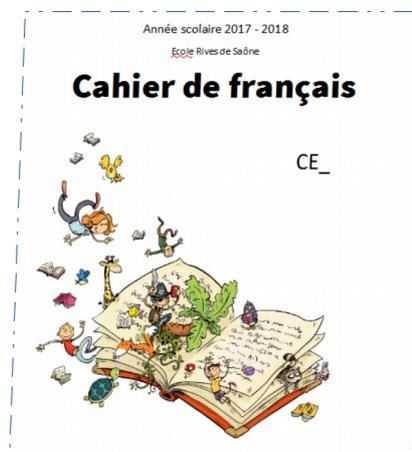
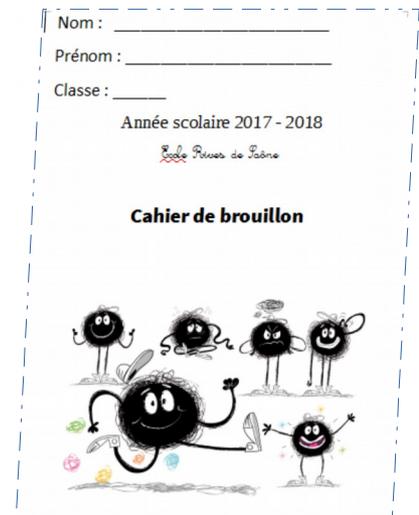
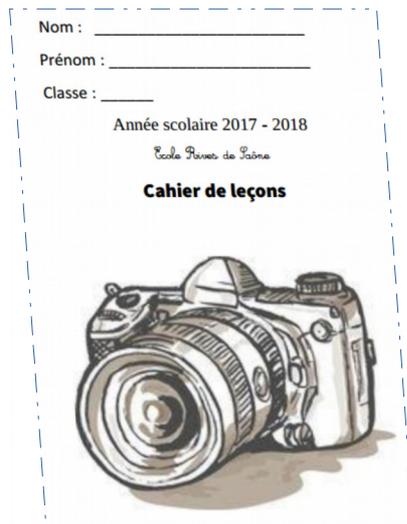
- 1 – Présentation de la classe
- 2- Les outils de la classe
- 3- Le travail à la maison et l'agenda coopératif
- 4 – Le fonctionnement de la classe
- 5- Les évaluations
- 6- Les projets
- 7- Les rendez-vous/les absences
- 8- Questions diverses

PRÉSENTATION DE LA CLASSE



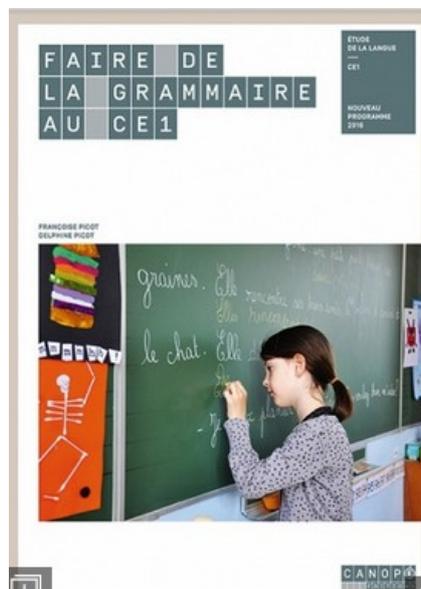
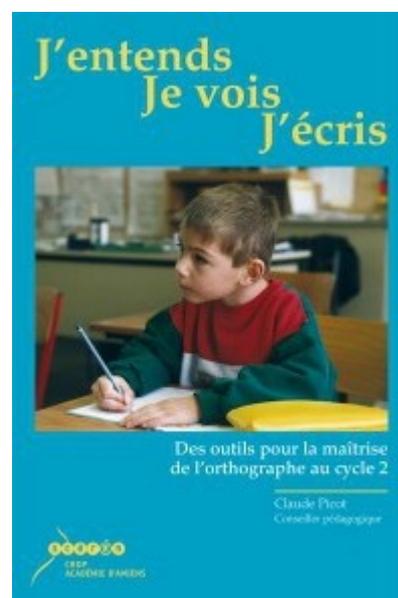
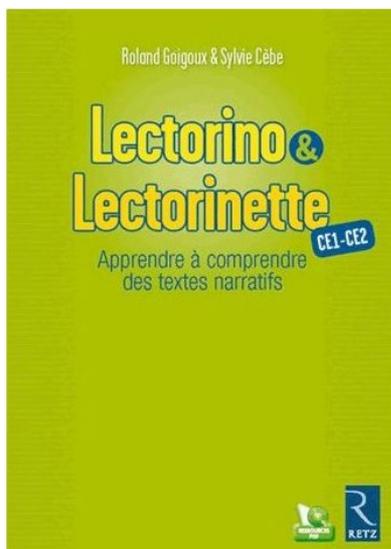
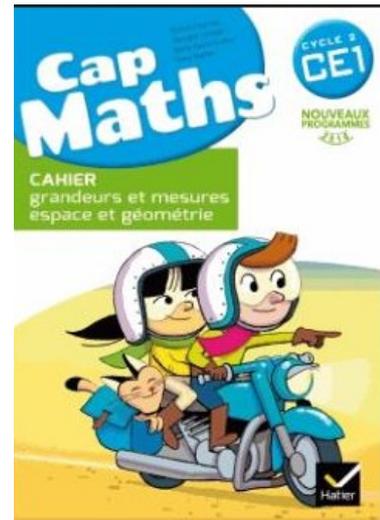
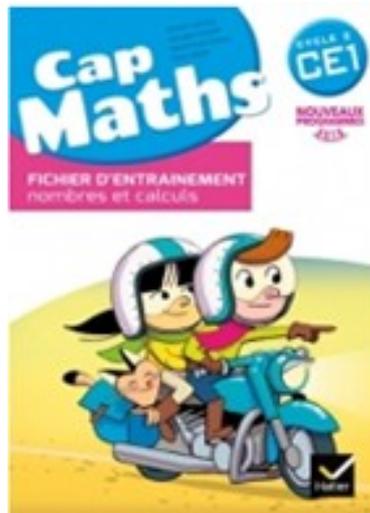
6 garçons
9 filles
2 maîtresses
+ quelques stagiaires...

LES OUTILS DE LA CLASSE



+ 1 classeur pour « questionner le monde/anglais/fiches diverses
+ 1 boîte pour le matériel qui reste à l'école

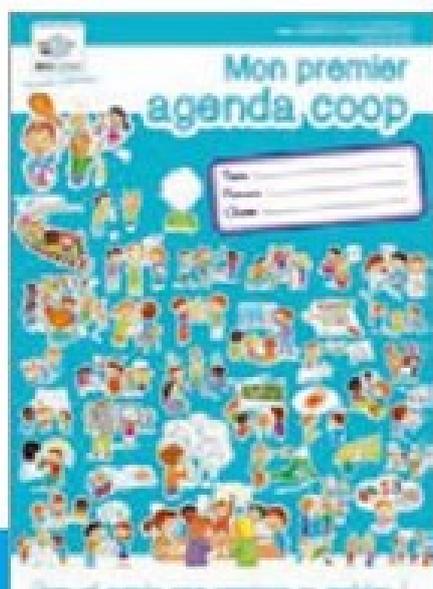
QUELQUES MANUELS DE RÉFÉRENCE



Le travail à la maison et L'AGENDA COOPÉRATIF



Agenda Cycle 2 21 cm x 29,7 cm



ORGANISATION DE L'AGENDA :

- 1 Un pictogramme pour représenter chaque activité
- 2 Un espace réservé au travail scolaire
- 3 Une activité chaque jour
- 4 Un retour sur le vécu de la journée
- 5 Un espace pour le mercredi ou le samedi
- 6 Activités de bilan
- 7 Activités pour réfléchir ensemble
- 8 Une activité par semaine pour la classe
- 9 Activités de jeux coopératifs

LE FONCTIONNEMENT DE LA CLASSE ET L'EMPLOI DU TEMPS

Emploi du temps

Lundi		Mardi		Mercredi		Jeudi		Vendredi		
08:35	Accueil dans la cour	08:35	Accueil dans la cour	08:35	Accueil dans la cour	08:35	Accueil dans la cour	08:35	Accueil dans la cour	
08:45	Accueil dans la classe/rituels 15 min	08:45	Accueil dans la classe/rituels 15 min	08:45	Accueil dans la classe/rituels 15 min	08:45	Natation 1 h 45	08:45	Accueil dans la classe/rituels 15 min	
09:00	Agenda coop 15 min	09:00	Relaxation 15 min <i>Calme et attentif comme une grenouille</i>	09:00	Enseignement Moral et Civique 30 min	09:00		Anglais 30 min	09:00	Anglais 30 min
09:15	Français/Etude de la langue/Picot 1 h 00	09:15	Français/Etude de la langue/Picot 1 h 00	09:30	Français/Produire des écrits/Picot 20 min	09:30			Mathématiques : Géométrie/mesures 45 min	09:30
10:15	Récréation	10:15	Récréation	10:15	Récréation	10:15	Anglais 55 min	10:15	Récréation	
10:30	Mathématiques : Numération 1 h 15 <i>Mathématiques</i>	10:30	Mathématiques : Numération 1 h 15 <i>Mathématiques</i>	10:30	Mathématiques : Résolution de problèmes 1 h 15	10:30		Agenda coop 15 min	10:30	Français : vocabulaire 45 min
11:45	Pause méridienne	11:45	Pause méridienne	11:45		11:45	Agenda coop 15 min	11:45	Pause méridienne	
13:35		13:35		13:35		13:35		13:35		
13:45	Bulle de poésie 15 min	13:45	Trajet EPS 15 min	13:45		13:45		13:45	Questionner le monde : Se situer dans l'espace/sciences/temps 1 h 00	
14:00	Français/Ateliers d'écriture 45 min	14:00	Kinball 1 h 15	14:00		14:00	Questionner le monde : Se situer dans l'espace/sciences/temps 1 h 00	14:45	Récréation	
14:45	Ateliers différenciés de lecture 30 min	15:15		Langue vivante : anglais 25 min	15:15		15:00	Education artistique : arts visuels 1 h 05	15:00	Lecture : lectorino/lectorinette 30 min
15:15	Ateliers différenciés de mathématiques 45 min	15:40	Agenda coop 20 min	15:40		15:30	Education artistique : musique 30 min	15:30	Education artistique : musique 30 min	

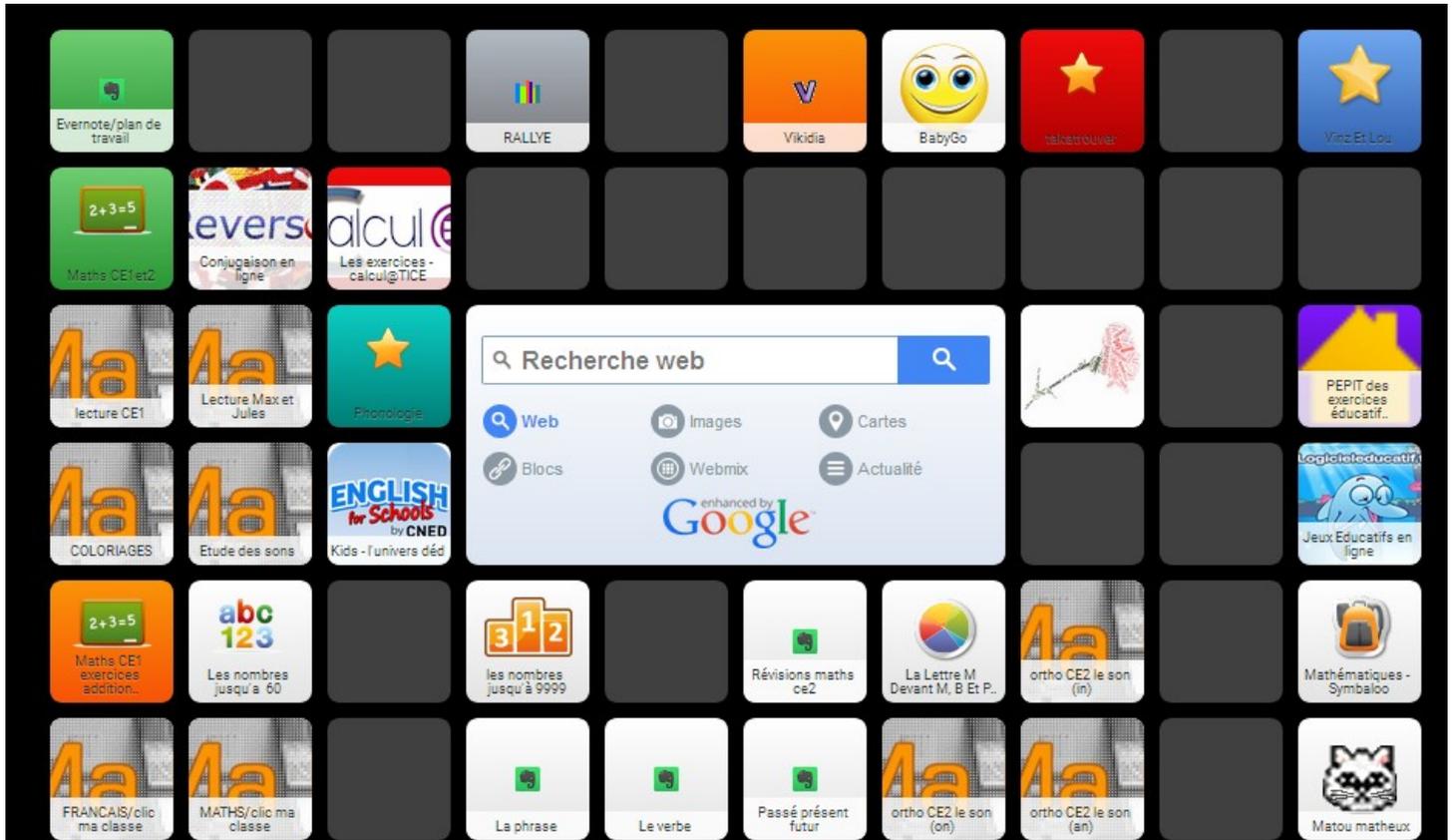
- Jours de présence :
Maîtresse Séverine
Lundi, mardi, mercredi, jeudi

Maîtresse Perrine
Vendredi + 1 mercredi sur 4

- Répartition des matières
- Les points forts du programme
- Les APC
- PPRE

Les liens utiles de la classe

Cette page peut vous servir à retrouver des exercices, jeux, pages web etc utilisés en classe. Elle sera mise à jour au fur et à mesure de l'année.



Pour accéder à la page symbaloo :

- Télécharger Symbaloo (sur ordinateur, tablette ou smartphone)

- Se connecter :

Identifiant : cerivesdesaone@gmail.com

Mot de passe : rds71100

LES PROJETS

EPS



Période 1 :

Kinball : les mardis après-midi ; avec intervenant

Natation : les jeudis matin

Périodes 2 à 5 :

Jeux dramatiques : théâtre en lien avec le projet THEA
+ autres activités sportives à définir

Période 3 :

Course longue



Période 4 : Sport boules avec intervenant



ARTS VISUELS ET PATRIMOINE

Travail autour du thème de l'eau et du patrimoine proche de l'école :

Les ponts et les rivières.

Validation du projet « patrimoine en Bourgogne avec subvention du Ministère de 960 euros pour l'intervention d'une plasticienne :

(12 heures d'intervention en classe et réalisation finale d'un pont imaginaire)

CECILE RATEAU

Expo à découvrir au Carmel jusqu'au 10 octobre.

Visite libre tous les après-midi sauf le mardi.

EMILIE GALLAY

Visite et découverte du Patrimoine



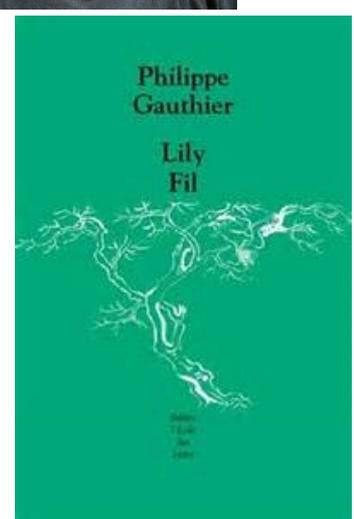
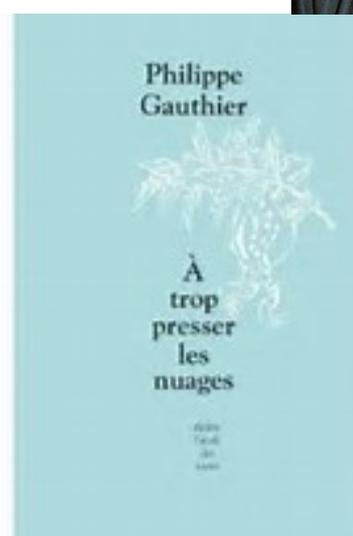
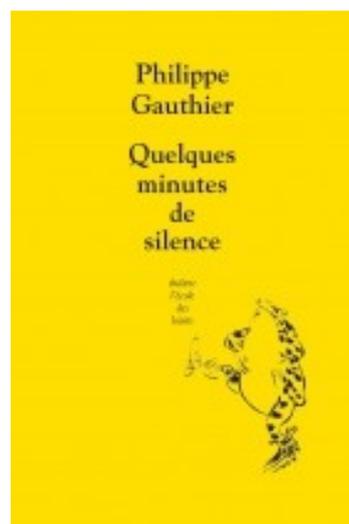
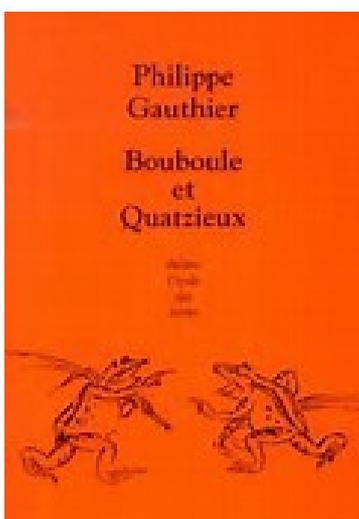
THEA

Projet THEA OCCE

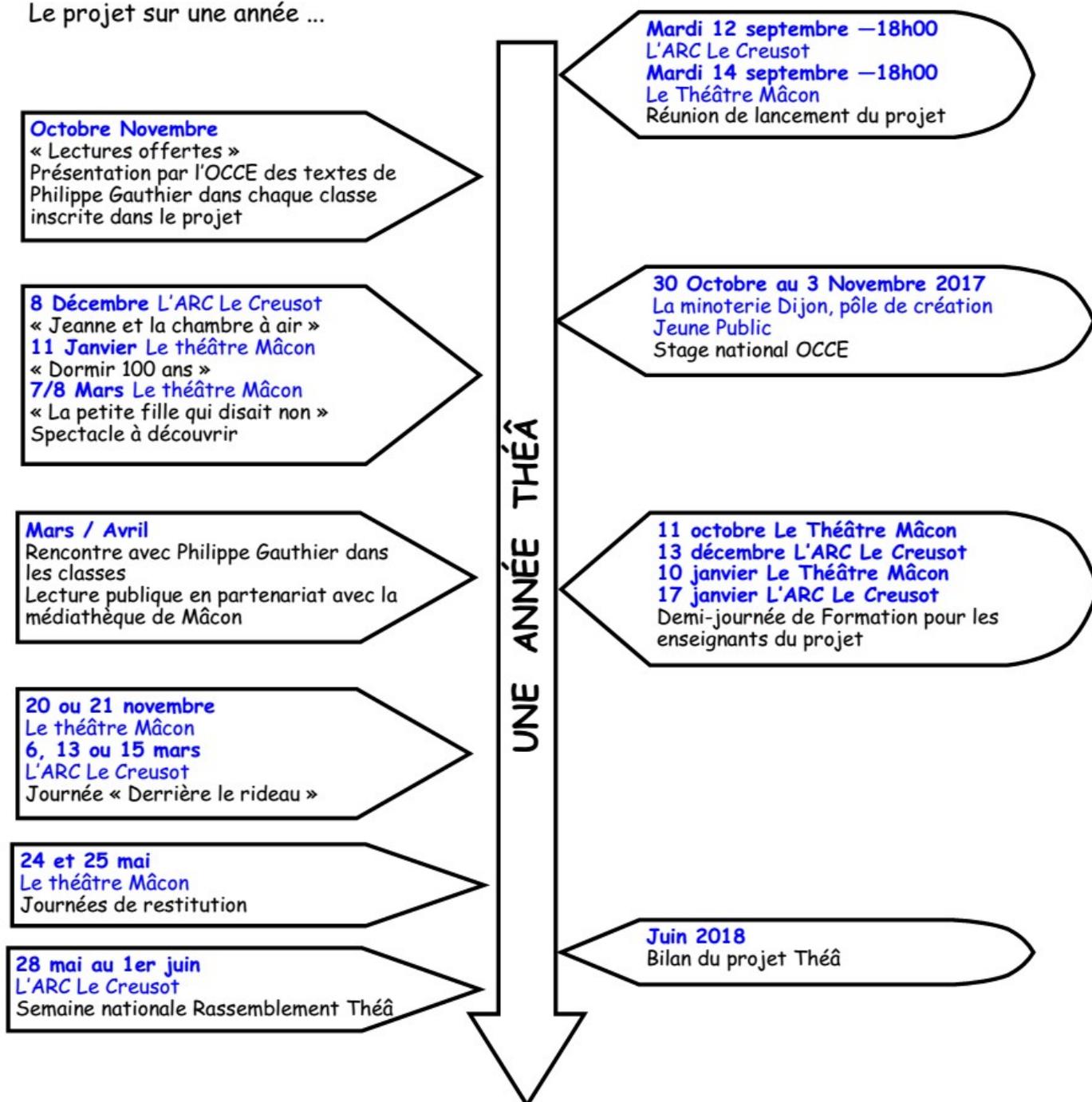
Découvrir l'univers d'un auteur de théâtre contemporain, lire, voir, mettre en voix et en jeu en partenariat avec des artistes, les scènes nationales de Mâcon (Le Théâtre), du Creusot (L'ARC) et de la Médiathèque de Mâcon.

Le principe :

Les enfants découvrent les textes de Philippe Gauthier, auteur associé à l'action nationale Théâ. Ils créent leur projet de classe en lien avec d'autres classes et des professionnels du théâtre pour une mise en jeu et une démarche de création artistique.



Le projet sur une année ...



A insérer dans l'échéancier :

De décembre à mai : travail régulier en classe sur le projet Théâ avec interventions ponctuelles de l'OCCE sur les fondamentaux et d'une artiste comédienne sur 3 séances de 2 h00 .

Journée « Derrière le rideau » :

4 ateliers sont programmés sur la journée : Un atelier « Pratique Théâtrale », un atelier « Lumières et sons », un atelier « Visite du lieu d'accueil et rencontre avec l'équipe du théâtre », un atelier « Emotions et théâtre »
Lors du spectacle à découvrir, les élèves pourront rencontrer les comédiens après le spectacle.

Stage de novembre :

Les frais pédagogiques, les frais d'hébergement sont pris en charge par l'OCCE (dîners à la charge des stagiaires). Pendant cette semaine, les stagiaires travaillent sur les textes de Philippe Gauthier avec des intervenants professionnels (comédiens, marionnettiste, chorégraphe).

Semaine rassemblement national :

Les journées dédiées spécifiquement aux classes sont les lundi, mardi, jeudi et vendredi, chacune accueillant de 5 à 6 classes pour : le matin, des ateliers de pratique artistique, une rencontre avec l'auteur Philippe Gauthier et la visite d'une exposition que nous réalisons spécifiquement ; l'après-midi des restitutions sur scène. Les classes dont les enseignants auront participé au stage de Novembre à Dijon seront prioritaires pour les rencontres du rassemblement national.

MUSIQUE

L'eau ... en VOIX-tu ? ... en VOIX là !

Créer une installation visuelle et sonore en lien avec le thème de l'eau autour d'un élément du patrimoine connu des enfants

Chemins de lumières » d'Ivan d'Avoscan, place Saint-Vincent.



12 heures d'intervention de CYRIL BONNIER

NB :

Les parents qui le souhaitent pourront récupérer la vidéo du spectacle Petit Poilu de l'année dernière par lien drive ou sur clé USB.

ABSENCES

En cas d'absence :

- 1 – Appeler l'école et/ou laisser un message
- 2 – Écrire un mot dans le cahier de liaison lors du retour de l'enfant
- 3 – Si votre enfant doit quitter la classe pour un motif valable : signer une décharge
- 4 – Dispense de sport : sur présentation d'un certificat médical

RENDEZ-VOUS AVEC LA OU LES MAÎTRESSES

Lundis, mardis et jeudis matin au portail si petite question rapide.

Pour un entretien afin de parler du travail scolaire de votre enfant :

Sur rendez-vous : à 8h, 12h, 13h ou 16h/17h les lundis, mardis, jeudis.

**Ne jamais laisser un doute ou une angoisse s'installer....
COMMUNIQUER !!!**

Merci de votre coopération et très belle année scolaire à tous !!!

