

Mots Les ustensiles pour la purée grande section.

- 1) demander à l'enfant ce qu'il voit sur les images de la feuille, lui lire les textes attenants. Retrouver dans la cuisine les objets correspondants.
- 2) lui faire trouver les mots qui contiennent la lettre U. Lui lire le mot. Entend-il le U ? Si non, lui expliquer que le U est marié avec une autre lettre pour faire un autre son: OU.
- 3) Lui demander combien les mots contiennent de syllabes, en les frappant dans les mains (LES, POUR, LA, UN, UNE, PRESSE, ET, SON (1 syllabe), PU-RÉE, COU-TEAU, FOUR-CHETTE, PASSOIRE, MAR-MITE, COU-VERCLE (2 syllabes), US-TEN-SILES, SA-LA-DIER, É-CO-NOME (4 syllabes).
- 4) Lui faire retrouver les mots avec un U. Lui redemander le mot, lui dire, s'il l'a oublié, puis, lui faire colorier : - les U en vert si on entend U, les O avec le U qui suit, en rouge, quand on entend OU.
- 5) Découper les bandes (adulte si trop difficile)
- 6) faire découper tous les mots par l'enfant dans une boîte
- 7) l'enfant replace et colle chaque mot sous le modèle en respectant le mieux possible l'alignement
- 8) demander à l'enfant de montrer les mots LA, LES, UN, UNE, ET, SON, POUR .

les	ustensiles	pour	la	purée
les	ustensiles	pour	la	purée
un	économome	un	couteau	
un	économome	un	couteau	
une	fourchette	un	presse	purée
une	fourchette	un	presse	purée
un	saladier	une	passoire	
un	saladier	une	passoire	
une	marmite	et	son	couvercle
une	marmite	et	son	couvercle

Objectifs:

- renforcer l'habileté manuelle (découpage, collage)
- apprendre à repérer les mots en regardant leur longueur et les lettres qui les composent
- apprendre que l'ordre des mots et le sens (gauche à droite) est important pour le sens de la phrase ou du groupe de mots. Apprendre la correspondance majuscules / minuscules
- identifier des lettres ou des mots déjà vus dans l'année (ex: LA, LES, UN, UNE, ET, COUTEAU, FOURCHETTE, SALADIER, COUVERCLE, USTENSILES)
- Apprendre à découper un mot en syllabes, découvrir que le U associé au O forme le son OU.