

# Mots La famille de la pomme de terre Moyenne section.

- 1) demander à l'enfant ce qu'il voit sur les images de la feuille, lui lire les textes attenants.
- 2) lui faire trouver les mots qui contiennent la lettre O. Lui lire le mot. Entend-il le O ? Si non, lui expliquer que le O est marié avec une autre lettre pour faire un autre son: OI ou ON.
- 3) Lui demander combien les mots contiennent de syllabes, en les frappant dans les mains (POMME, TERRE (1 syllabe), POI-VRON; PI-MENT; TO-MATE, FA-MILLE (2 syllabes), AU-BER-GINE (3); SO-LA-NA-CÉES (4)

Au crayon de couleur, lui faire colorier les voyelles:

- les O en orange, les E en bleu, les A en jaune, les I en vert

4) Découper les bandes (adulte si trop difficile)

5) faire découper tous les mots par l'enfant dans une boîte

6) l'enfant replace et colle chaque mot sous le modèle en respectant le mieux possible l'alignement

7) demander à l'enfant d'épeler les lettres des noms de légumes.

LE	POIVRON	LE	PIMENT
----	---------	----	--------

LE	POIVRON	LE	PIMENT
----	---------	----	--------

L'	AUBERGINE	LA	TOMATE
----	-----------	----	--------

L'	AUBERGINE	LA	TOMATE
----	-----------	----	--------

LES	SOLANACÉES :
-----	--------------

LES	SOLANACÉES :
-----	--------------

LA	FAMILLE	DE	LA
----	---------	----	----

LA	FAMILLE	DE	LA
----	---------	----	----

POMME	DE	TERRE
-------	----	-------

POMME	DE	TERRE
-------	----	-------

## Objectifs:

- renforcer l'habileté manuelle (découpage, collage)
- apprendre à repérer les mots en regardant leur longueur et les lettres qui les composent
- apprendre que l'ordre des mots et le sens (gauche à droite) est important pour le sens de la phrase ou du groupe de mots
- identifier des lettres ou des mots déjà appris (ex: LA, LE, LES, POMME DE TERRE vus en écriture)
- Apprendre à découper un mot en syllabes, découvrir que le O associé au I et au N forme des nouveaux sons.