

Mots préparation préparation des fèves de cacao - G.S.

Après avoir vu la vidéo, après avoir fait l'écriture de CABOSSE et CACAOYER, expliquer à l'enfant les étapes de la préparation des fèves de cacao.

- 1) demander à l'enfant ce qu'il voit sur les images de la feuille, lui lire les textes attenants.
- 2) demander à l'enfant s'il est capable de retrouver les mots CACAOYER ET CABOSSE qui a déjà écrit
- 3) relire tous les mots du texte à l'enfant et lui demander s'il entend le son é.
S'il entend le son é, avec lui, colorier en rouge les lettres qui codent le son : é (récolte, sécher), es (des, les), er (cacaoyer, fermenter, sécher)
L'aider à ne pas faire la confusion avec le son è.
- 4) Découper les bandes (adulte si trop difficile)
- 5) faire découper tous les mots par l'enfant dans une boîte
- 6) l'enfant replace et colle chaque mot sous le modèle en respectant le mieux possible l'alignement
- 7) demander à l'enfant d'épeler les lettres des mots CABOSSES et CACAOYER vus en écriture.

Récolte	des	cabosses	du	cacaoyer
Récolte	des	cabosses	du	cacaoyer
On	prend	les	fèves	blanches.
On	prend	les	fèves	blanches.
On	fait	fermenter	les	fèves.
On	fait	fermenter	les	fèves.
On	fait	sécher	les	fèves.
On	fait	sécher	les	fèves.

Objectifs:

- renforcer l'habileté manuelle (découpage, collage)
- apprendre à repérer les mots en regardant leur longueur et les lettres qui les composent
- apprendre que l'ordre des mots et le sens (gauche à droite) est important pour le sens de la phrase ou du groupe de mot
- identifier des lettres ou des mots déjà appris (ex: cabosse vu en écriture)
- identifier certaines correspondance entre les lettres et les sons