

Mots Les ingrédients pour la purée grande section.

1) demander à l'enfant ce qu'il voit sur les images de la feuille, lui lire les textes attenants. Lui expliquer simplement le sens des abréviations KG (kilogrammes), GR (grammes), CL (centilitres), C (cuillère), en disant que se sont des unités de mesure pour savoir combien il faut d'ingrédients (lui montrer ces abréviations sur des emballages alimentaires).

2) lui faire trouver les mots qui contiennent la lettre U. Lui lire le mot. Entend-il le U ? Si non, lui expliquer que le U est marié avec une autre lettre pour faire un autre son: OU ou EU.

3) Lui demander combien les mots contiennent de syllabes, en les frappant dans les mains (AIL, LAIT, POMME, TERRE, GOUSSES, CRÈME, FRAICHE, SEL, POIVRE, SOUPE, BEURRE (1 syllabe), CAFÉ, MUS-CADE (2 syllabes).

Au crayon de couleur, lui faire colorier les voyelles:

- les O en orange, les E en bleu, les A en jaune, les I en vert

4) Découper les bandes (adulte si trop difficile)

5) faire découper tous les mots par l'enfant dans une boîte

6) l'enfant replace et colle chaque mot sous le modèle en respectant le mieux possible l'alignement

7) demander à l'enfant d'épeler les lettres de quelques mots.

1 kg	de	pomme	de	terre
------	----	-------	----	-------

1 kg	de	pomme	de	terre
------	----	-------	----	-------

2	gousses	d'	ail	15 cl	de	lait
---	---------	----	-----	-------	----	------

2	gousses	d'	ail	15 cl	de	lait
---	---------	----	-----	-------	----	------

2C	à	soupe	de	crème	fraîche
----	---	-------	----	-------	---------

2C	à	soupe	de	crème	fraîche
----	---	-------	----	-------	---------

20 gr	de	beurre	sel	poivre
-------	----	--------	-----	--------

20 gr	de	beurre	sel	poivre
-------	----	--------	-----	--------

1 c	à	café	de	muscade
-----	---	------	----	---------

1 c	à	café	de	muscade
-----	---	------	----	---------

Objectifs:

- renforcer l'habileté manuelle (découpage, collage)

- apprendre à repérer les mots en regardant leur longueur et les lettres qui les composent

- apprendre que l'ordre des mots et le sens (gauche à droite) est important pour le sens de la phrase ou du groupe de mots. Apprendre la correspondance majuscules / minuscules

- identifier des lettres ou des mots déjà vus dans l'année (ex: LA, LE, LES, DE, POMME DE TERRE, BEURRE, SEL, SOUPE, LAIT)

- Apprendre à découper un mot en syllabes, découvrir que le U associé au E et au O forme des nouveaux sons.